

Souligne chaque groupe puis note s'il s'agit :

d'un sujet : **S**, d'un verbe : **V**, d'un **COD**, d'un **COI**, d'un **CCT**, d'un **CCL**
ou bien d'un attribut du sujet : **Att**

| | |
|--------------|---|
| 4 groupes | Paul escalade la montagne avec son père. |
| 6 groupes | Le jeune joueur rattrape le ballon, tire...et rate le but ! |

Que remarques-tu dans la seconde phrase ?

__ Il y a plusieurs verbes conjugués. __

C'est ce que l'on appelle une **phrase complexe**.

Indique si ces phrases sont simples ou complexes (pour t'aider, colorie les verbes) :

La poule **avait** faim car il n'y **avait** plus de graines.

☐ phrase simple

☒ phrase complexe

La tondeuse **s'est bloquée** à cause d'un caillou.

☒ phrase simple

☐ phrase complexe

Pendant que le chocolat **fond**, elle **allume** le four.

☐ phrase simple

☒ phrase complexe

La cuisine **a pris** feu à cause d'un court-circuit.

☒ phrase simple

☐ phrase complexe

Colorie les verbes conjugués et sépare les différentes propositions des phrases complexes :

Le peintre **prépare** ses couleurs / puis **choisit** son pinceau. **Phrase complexe**

L'artiste **observe** son modèle avec beaucoup de précision. **Phrase simple**

Ce problème **est** très difficile, / il **a fallu** l'aide de ma voisine pour réussir. **Phrase complexe**

Zoé **a prêté** son violon à Roméo / parce qu'il **avait oublié** le sien. **Phrase complexe**

Chaque mardi, Lisa **range** ses courses dans le réfrigérateur et le placard. **Phrase simple**

Le petit Prince **rencontre** un renard / avec qui il **devient** ami. **Phrase complexe**

Léonard de Vinci **était** l'ami de François Ier, / donc il **s'est installé** au clos Lucé, près de lui. **Phrase complexe**